



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE**

**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE**

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LEONARDO DA VINCI**

**ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**PROGRAMMA DI STORIA**

**CLASSE V A**

**SCUOLA ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LEONARDO DA VINCI  
LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE**

**PROF.SSA PATRIZIA DE CARO**

**Testi utilizzati:**

G. Borgognone, D. Carpanetto "Eredità e futuro" vol.3 Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

***PREMESSA***

Profilo della Classe in riferimento alle attività svolte, agli obiettivi raggiunti, alla partecipazione, alle iniziative di ampliamento e rafforzamento, qualsiasi altro elemento significativo del percorso formative:

La classe si è dimostrata disponibile al dialogo didattico-educativo e la risposta alle proposte in termini di partecipazione, interesse ed impegno nello studio è risultata buona.

Il profitto conseguito dagli alunni può considerarsi, nel complesso di buon livello sia sul piano delle conoscenze che su quello delle capacità critiche che, infine, delle competenze linguistico-espressive; alcuni studenti hanno dimostrato impegno e studio costante con esiti eccellenti.

Le lezioni si sono svolte alternando momenti di didattica frontale ad altri in cui gli studenti sono stati chiamati ad una partecipazione più attiva; molti i momenti di confronto e discussione in classe.

Gli strumenti di lavoro utilizzati, oltre al libro di testo, sono stati la G. Classroom per la condivisione di alcuni documenti e la “dashboard” per gli approfondimenti spesso sollecitati dalla visione di film storici riguardanti gli eventi studiati.

## **OBIETTIVI RAGGIUNTI NELLA SINGOLA DISCIPLINA**

### *CONOSCENZE*

Conoscere i fatti e la cronologia dei principali eventi storici studiati;  
conoscere la terminologia della disciplina in relazione ai principali eventi storici;  
conoscere la dimensione geopolitica e la cronologia dei fatti storici studiati.

### *COMPETENZE*

Analizzare i fatti storici nel complesso delle relazioni cronologiche, politiche, economiche, sociali e culturali;  
riconoscere la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche con riferimento all'Italia e all'Europa;  
sapersi riconoscere nei valori della cittadinanza e della Costituzione della Repubblica;  
costruire le proprie argomentazioni in modo autonomo, coerente e con senso critico;  
collegare gli avvenimenti propriamente storici con gli altri ambiti disciplinari.

### *ABILITA'*

Esporre in forma orale o scritta i principali avvenimenti degli eventi storici;  
riconoscere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadino;  
utilizzare il lessico specifico della disciplina in modo appropriato;  
analizzare un testo storiografico cogliendone i concetti fondamentali.

#### TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE (MEZZI / STRUMENTI / METODOLOGIE)

In "Altro", specificare in particolare i mezzi, gli strumenti e le metodologie adottati nella DDI

<i>Tipologia</i>	<i>Crocettare le voci di pertinenza</i>
<i>Lezione frontale</i>	<i>X</i>
<i>Mezzi audio-visivi</i>	
<i>Lavoro di gruppo</i>	
<i>Insegnamento individualizzato</i>	
<i>Lezioni in laboratorio</i>	
<i>Dispense fornite dal docente</i>	
<i>Materiale su supporto informatico</i>	
<i>Altro: (DDI) Attualizzazione di alcune</i>	
<i>Video lezioni</i>	
<i>Video</i>	<i>X</i>
<i>Mappe concettuali</i>	

#### STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

In altro, specificare in particolare gli strumenti di valutazione adottati nella DDI

<i>Tipologia*</i>	<i>Crocettare le voci di pertinenza</i>
<i>Interrogazioni tradizionali</i>	
<i>Questionari</i>	
<i>Lavori di gruppo</i>	
<i>Elaborati</i>	
<i>Verifiche semistrutturate</i>	<i>X</i>
<i>Risoluzione di problemi</i>	
<i>Esercitazioni grafiche o pratiche</i>	
<i>Altro: (DDI)</i>	
<i>Interrogazioni collettive</i>	
<i>Interpretazione e commento testi</i>	
<i>Interpretazioni e commento di mappe concettuali</i>	

\*La tipologia va adattata alle discipline

## CONTENUTI

### **Alleanze e contrasti tra le grandi potenze**

- La riorganizzazione del sistema delle alleanze (1879-1907).
- L'attentato di Sarajevo.

### **La I Guerra mondiale:**

- Le prime fasi della guerra (1914-1915).
- La posizione assunta dall'Italia dalla neutralità all'intervento (1914-1915).
- La guerra tra il 1915-1917 e la fase conclusiva (1917-1918).
- Le conseguenze geopolitiche della guerra.

### **La Russia:**

- La rivoluzione del 1905.
- Le rivoluzioni del 1917.
- L'ascesa dei comunisti al potere.

### **Il primo dopoguerra:**

- Il "biennio rosso" nell'Europa centrale.
- La Repubblica di Weimar.

### **Il dopoguerra in Italia:**

- Genesi del fascismo.
- La marcia su Roma.
- La fase transitoria e gli anni compresi tra il 1925 e il '29.

### **La crisi del 1929 negli Stati Uniti**

- Il New Deal di F. D. Roosevelt.

### **L'ascesa del nazismo:**

- Dal putsch di Monaco (1923) alla nascita del Terzo Reich (1933).
- Le strutture del regime nazista.
- L'edificazione della comunità nazionale.

### **Il fascismo italiano negli anni Trenta.**

### **La guerra civile in Spagna: linee generali.**

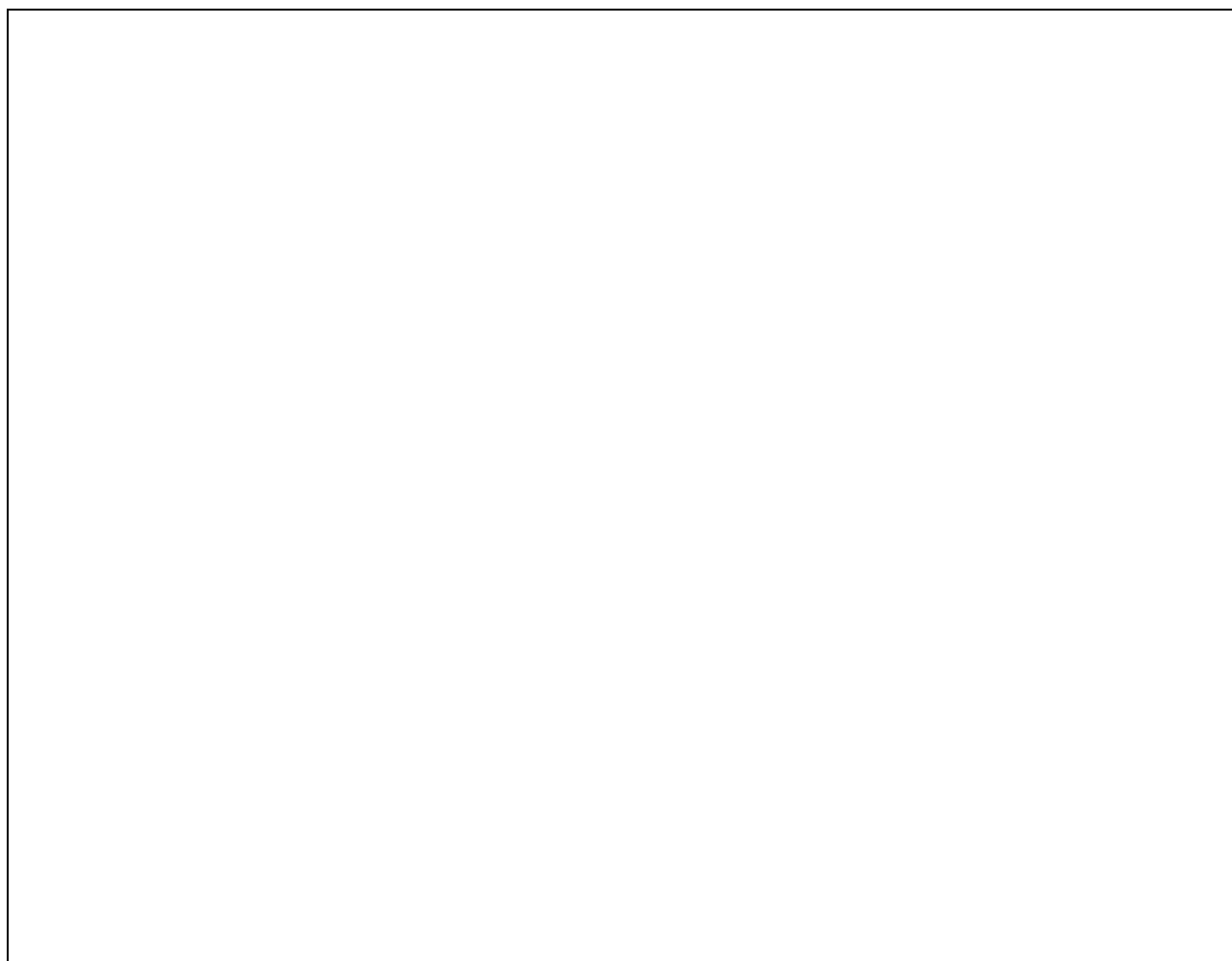
### **La II guerra mondiale:**

- Dall'annessione dell'Austria all'aggressione alla Polonia.
- La guerra lampo e le guerre italiane in Africa e Grecia.
- L'Operazione Barbarossa e il fronte nel Pacifico.
- Gli ebrei dai ghetti alla Shoah.

- La resistenza in Europa e la svolta degli anni 1942-1943.
- La caduta del fascismo, la guerra in Italia e la Resistenza.
- Conclusioni del conflitto.

### **Il secondo dopoguerra (1945-1950)**

- La nascita dell'Onu, il processo di Norimberga
- I massacri delle Foibe e "l'esodo istriano"
- L'Europa divisa e la guerra fredda (linee generali)



Acquapendente, 15/05/2026

IL DOCENTE  
Prof.ssa Patrizia De Caro

GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

---

---